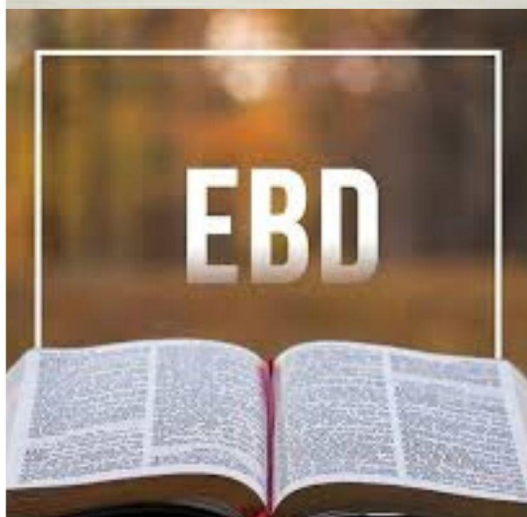
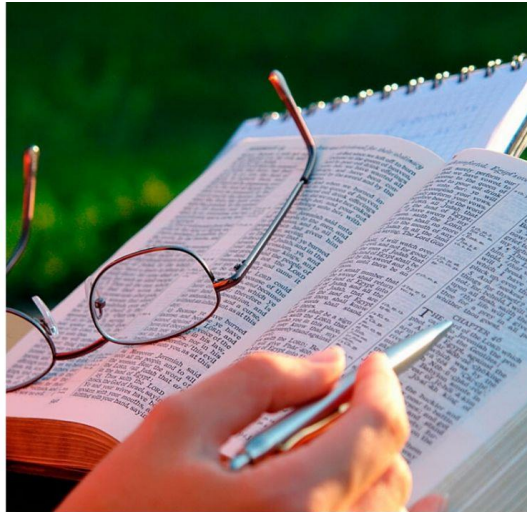


# GUIA DE CAPACITAÇÃO PARA PROFESSORES DE EBD

# PROFESORES



# CAPACITAÇÃO

## APRESENTAÇÃO

O propósito deste livro é expor um guia Prático para a capacitação De Professores de escola dominical

Tanto o professor iniciante como o veterano encontrarão nesta obra material abundante e apropriado, que os capacitarão a desempenhar com mais eficiência a importantíssima tarefa de ensinar.

## Quem Sou Eu...

Bom... Primeiro eu preciso me apresentar rapidamente para você entender porque escrevi esse Guia Prático De Capacitação De Professores Da EBD.

Eu me chamo Evandro Ribeiro, sou Pastor Na Assembleia Deus No Paraná Sou casado e tenho três filhos. Sou Autor Do extraordinário Curso [FORMULA MESTRE DA EBD](#) Que é Um Treinamento Online completo Passo a passo em Vídeo Aulas Para Professore De Escola Dominical.



Mas tenho certeza que você esta diante de um conteúdo extremamente valioso que pode mudar suas aulas da EBD.. Então vamos começar !!! Bons Estudos

## INTRODUÇÃO:

O plano de Deus é ter uma igreja vitoriosa sobre toda a terra: Para que isto aconteça é necessário que todo o conselho de Deus, a Sua palavra, seja restaurado (Is 46:9,10).

Isaías 30:20 e 21 nos mostra que Deus prometeu restaurar o ministério de ensino ao seu povo a

fim de dar-lhe orientação: e'... contudo não se esconderão mais os teus mestres, os teus olhos verto os teus mestres. Quando te desviares para a direita, e quando te desviares para a esquerda os teus ouvidos ouvirão atrás de ti uma palavra dizendo: Este é o caminho, andai por ele".

Os mestres do Senhor estão se levantando porque haverá nesses dias uma unção de ensino, isto é, uma unção que desvenda a Sua palavra, nos revela os seus caminhos e nos faz compreender os seus propósitos.

Ainda dentro dessa visão tem sido fundamental a restauração dos 5 ministérios citados em Efésios 4:11 (Apóstolos, Profetas, Evangelistas, Pastores e Mestres) como sendo os dons ministeriais que Jesus tem concedido á Sua Igreja, para equipá-la com vistas ao aperfeiçoamento no desempenho do seu ministério e conseqüente edificação do Corpo de Cristo.

Creemos que Deus quer levantar uma equipe (não somente um homem) unção espacial de ensino, cheia de graça e com um amor e disposição de intimamente a Sua Palavra.

Temos observado que para realizar a obra de Deus se faz necessário preencher requisitos claros que o próprio Deus tem colocado em Sua Palavra

Por ordem de prioridade, temos:

Vida com Deus segundo os princípios e padrões da Palavra de Deus. Ex.: coração submisso

*"Feliz o homem constante no temor de Deus; mas o que endurece o seu coração cairá no mal. (N. 28:14).*

-Caráter:

-Unção; - Vida de oração.

- Fluir com percepção e maturidade espiritual. (1 Co 12:7-10). 3. Perícia: - Preparação no aspecto pedagógico.

- Planos de aula.

-Conhecimento da matéria (Palavra de Deus).

Uso de recursos didáticos, etc.

Jeremias 48:10; Êxodo 35:10,31; 36:1,2.

Temos reconhecido como imprescindível um caráter tratável, ou seja, uma pessoa que saiba

corresponder à voz de Deus e à voz de autoridade sobre sua vida. Não esperamos alguém feito, mas alguém que saiba reconhecer suas falhas e esteja disposto a tratá-las em sua vida.

O segundo aspecto da unção está intimamente ligado ao Batismo no Espírito Santo, pois toda Palavra de Deus precisa fluir de nossas vidas com autoridade e poder, característica básica de Mestre (Mt. 7:29).

A Palavra de Deus nos diz que os dons do Espírito foram concedidos visando um fim proveitoso, ou seja, cumprir a vontade de Deus através das nossas vidas. Já que estamos nos colocando nas mãos do Senhor para sermos usados nessa área em Sua casa, quais dons nos seriam mais proveitosos no ministério de ensino?

Acredito que Palavra de Sabedoria, Palavra de Conhecimento e



Discernimento de Espíritos seriam os dons que mais precisaríamos em nossas salas de aula. Por exemplo, você poderá ter revelado do teu coração um sentimento de frustração ou rejeição no coração de uma criança e você poderá usar isso para ajudá-la a se sentir aceita e amada pelo grupo, orando com ela, com o grupo talvez.

Com certeza, a Palavra de Sabedoria precisará estar sempre em seus lábios pois virão perguntas inesperadas e até embaraçosas. Exemplos: "Com quem se casaram os filhos de Adão?" ou "Como você sabe que Deus responde nossas orações?"

São perguntas complexas, inocentes e desejosas de receber respostas simples, são momentos de oportunidade pois são nesses instantes que os corações estão receptivos e abertos para a palavra de Deus.

Quanto ao terceiro aspecto, a perícia, será exatamente o alvo da maior parte do nosso curso, pois reconhecemos que a grande maioria dos interessados na área de ensino não tem preparação no aspecto pedagógico e nosso intento é colocar à disposição dos irmãos um breve estudo sobre didática, fases das crianças (motora, emocional, física) , interesses, formas de ministrar sobre Deus, recursos audiovisuais, etc.

Nas cartas de Timóteo, Paulo dá sábios conselhos para um homem de Deus, que o havia auxiliado muito enquanto faziam juntos suas viagens missionárias, e agora era Pastor em Éfeso, e que precisava fluir na função de mestre.

Gostaria de destacar os seguintes textos: II Tm 2:15; 3:14-17; 4:2-5.

Os conselhos são:

- manejar bem a Palavra de Deus.
- permanecer naquilo que aprendeu.
- tornar-se sábio para a salvação.
- conhecer as utilidades das Escrituras: ensino, repreensão, correção, educação na justiça.
- pregar a Palavra em todas as oportunidades.
- corrigir, repreender e exortar com longanimidade.
- trabalhar como evangelista (ensinar a Salvação).

Fazemos destes conselhos os nossos, para todos os que se dispõem diante de Deus a servir nessa área.

Sabendo que no Senhor nosso trabalho não é vão, e que Ele é o nosso galardoador e nos preparará uma justa recompensa conhecendo o valor da nossa sementeira.

É tempo de Sementeira: o Senhor nos chama a semear, as sementes do Reino de Deus, e se não desfalecermos, certamente também ceifaremos uma grande colheita. (Gl 6:7-10).

Os que com lágrimas semeiam (intercessão e ensino), com júbilo ceifarão.

Quem saí andando e chorando enquanto semeia, voltará com júbilo trazendo seus feixes. (Sl. 126:5,6).



## 01. PORQUE PRECISAMOS ENSINAR?

02.

1. Para lançar um alicerce da verdade. (1 Co 15:3,4).
2. Para aperfeiçoar (amadurecer, completar) os 'santos'. (Ef 4: 11-16).
3. Para produzir um estilo de vida santo dentro duma comunidade. (Is 2:3).
4. Para discipular todas as nações" e realizar a grande comissão. (Mt 28:19).
5. Para conduzir as pessoas para fora das trevas e para dentro da luz do Evangelho. (Cl 2:6,13; 1 JO 1:6; Jo 1:4).
6. Para restaurar a glória e poder de Deus á Igreja.
7. Para que o povo de Deus venha obedecer a Palavra de Deus e Sua vontade. ( Pv 29:18).
8. Para que os filhos sejam treinados corretamente pelos pais cristãos. ( Pv 22:6; Is 54:13).
9. Para adorar e servir a Deus de forma correta.
10. Para conhecer a Deus.
11. Para evitar o erro e discernir entre o bem e o mal.
12. Somos ordenados a ensinar (Mt 28:19; 28:10; 1 Tm 2:2).
13. Para fazer julgamentos corretos.
14. Para estabelecer o temor de Deus. (At 2:43; II Cr 17:10).
15. Para estabelecer os santos num entendimento da fé.

16. Para produzir e manter a unidade na igreja.
17. Para nutrir o rebanho para seu devido crescimento. (Jo 21:15).
18. Para converter e tornar tratável, ou seja, flexível, disposto a se submeter, humilde. (Mt 18:3).
19. Para aumentar o entendimento. (Ef 1:18; 3:20).
20. Para produzir firmeza na obra do Senhor. (1 Co 15:57,58).

O professor é aquele que tanto pode abanar a chama da vida como pode apagá-la".

### 03. COMO SE QUALIFICAR PARA ENSINAR

"A minha vida é o exemplo que fala mais alto que minhas palavras".

Não tem que ser um professor formado para ensinar as coisas de Deus, mas as seguintes experiências são importantes.

01. Tenho um relacionamento com o Senhor?

A. Já fui batizado nas águas?

B. Tenho o batismo e unção no Espírito Santo?

C. Oração tem uma função ativa na minha vida?

D. Considero a Bíblia como a Palavra de Deus a qual para nossas vidas?

02. Sou um membro deste corpo e compartilho da mesma unidade?

A. Amo meus irmãos em Cristo nesta comunidade?

B. Quero amar as "ovelhas" da aula que pretendo ensinar?

03. Sou submisso e disposto a cooperar com aqueles que Deus tem colocado em liderança sobre mim?

04. Minha vida é um testemunho de que tropeço para os outros. Exemplos:

A. Vício de fumar;

B. Leitura ou filmes pornográficos;

C. Bebida alcoólica;

D. E. Fuxicos ou contendias;

E. Vocabulário baixo;

F. Exageros, mentiras ou bobagem. 05. Sou fiel aos meus compromissos - fiel à minha palavra?

06. Qual é a minha motivação para querer ensinar ?





contém todas as respostas visão para crescimento e não permito a aparência de pecado como um Ministério fundado em princípios bíblicos: Sabedoria, Conhecimento e Entendimento.

Conhecimento de princípios de ensino Entende processos de aprendizagem e maneiras corretas de ensinar.

Experiência sólida e equilibrada em Cristo.

Tem visão dos propósitos eternos de Deus e da restauração da igreja e o papel do ensino.

Tem experiência e habilidade com métodos criativos de ensino. Tem entendimento funcional de pessoas e de suas várias faixas de idade.

Ê um membro estabelecido na igreja local. tem desenvolvido a habilidade de comunicar a verdade de uma forma eficaz.

Sabe administrar, planejar e organizar um programa total de ensino.

Vive uma vida cristã exemplar

Cl 1:28,29.

"Até que todos cheguemos à unidade da fé, e ao conhecimento do filho de Deus, a varão perfeito, à medida da estatura completa de Cristo". Ef4:13.

## **04. ALVOS NO PAPEL DO PROFESSOR**

01. Considerar um privilégio servir a Deus nesta capacidade de ensino.
02. Estar entusiasmado e transmitir isto para os alunos.
03. Ser pontual. em chegar (prioridade igual ao seu emprego)
04. Estar preparado com minha lição. Confiança, animo e resultados.
05. Cumprir minhas promessas com meus alunos.
06. Ser responsável e diligente na maneira em que sirvo a Deus.
07. Ser responsável por cada ovelha que Deus colocar nas minhas mãos.
08. Conhecer cada um por nome e quem é sua família.
09. Conhecer a família de cada aluno para encorajá-los no caminho e crescimento em Deus.
10. Ter um bom esquema para melhor aproveitamento do tempo da aula.
11. Comunicar aos meus líderes quando houver um problema.
  - A. *Ausência por um motivo justo: doença ou viagem.*
  - B. *Problemas com a ausência ou comportamento de um aluno.*
  - C. *Necessidade para material ou finanças.*
12. Transmitir uma atitude positiva e de confiança em respeito a Deus.
13. Fluir bem com meu ajudante de aula.
  - A. *Não ter competição entre os dois.*
  - B. *Orar todas as semanas pelo ajudante e os alunos.*
14. Sentir a necessidade de plantar a Palavra e princípios de Deus nos corações dos meus alunos.
15. Onde é que eu me encontro numa posição de ensino, emprego, lar, escola e igreja?
16. Precisar capacidade para melhor ensiná-los.
17. Ser um instrumento nas mãos de Deus para transmitir vida da Palavra e fortalecer os alunos no caminho de Deus.



18. Entender o valor de:

*A. Repetição*

*B. Trabalhos*

*C. Musica*

*D. Criatividade*

*E. C. Memorização*

*F. Ensino*

19. Desenvolver métodos progressivos no preparo e apresentação da lição.

20. Desenvolver inspiração através de leitura de livros fitas discos.

21. Visitar outras classes para inspiração.

22. Participar das reuniões dos professores.

23. Ter amor para com as pessoas.

24, Visitar alguém ausente.

25. Ter fé para ver crescimento e resultados.

## **04. PREPARO DA LIÇÃO**

01. Informação: Ler e entender quais são os assuntos que deveriam ser tratados (apreciar, contemplar). Ex.: história da natalidade.
02. Incubação: Meditar e contemplar qual o ponto de vista que vai escolher, pensando nas necessidades de cada aluno. Ore para direção. Ex.: qual é uma necessidade de uma faixa de idade e como pode-se aplicar.
03. Iluminação: Achar o assunto e os pontos que acompanham. Ex.: vida dos pastores, magos, anjos, pais.
04. Envolvimento: Preparando a lição em totalidade. Ex.: cordeiro - pastores, informações simples; alvo - Jesus, o cordeiro de Deus - manso e puro.

Material para a apresentação da lição

1. Dois livros de referência.
2. Um desenho grande, detalhado.
3. Um trabalho manual referente a um cordeiro - Jesus etc. Deve-se observar também os seguintes itens

01. Tempo de Preparação:

- 1 hora -> mínimo
- 2 horas => melhor
- 3 horas => ótimo
- 4 horas => excelente

02.0 professor precisa de tempo para a lição tornar-se real em sua vida.

Nossa dedicação e tempo, possivelmente, é nossa maior prova de amor a Deus".

03. Investir tempo na vida dos outros pode-se tornar:

- \* investimento no futuro da pessoa (p/ o Reino de Deus);
- \* resultados p/ a eternidade (segurança);
- \* enriquecimento e satisfação p/ o próprio professor.
- \* que você é, ou seja, sua vida, fala mais alto do que suas palavras".

## Treinamento Online De Capacitação Professores De Escola Dominical



[www.escolabiblicadominical.com.br](http://www.escolabiblicadominical.com.br)

**Garanta Já Sua Vaga !!!**

**Últimas Vagas !!!**

## 05. APRESENTAÇÃO DA LIÇÃO

*01. Alvo: toda lição precisa de uma direção ou alvo.*

- A. sem um alvo relaxamos. Pv 29:18;
- B. ficamos como uma babá fazendo hora;
- C. não desenvolvemos motivação.

*02. Como conseguir o alvo:*

- A. Atividades de ensino:
  - 1. dar oportunidade p/ os alunos participarem;
  - 2. ter ponto de contato;
  - 3. ter atividades que cativa o interesse e imaginação.
  - 4. controlar bem as aulas dos pequenos porque eles não o são (batem as cabeças uns dos outros, sobem nas coisas, etc.).
  - 5. ter materiais suficientes para preencher as necessidades e o tempo.
  - 6. ter maneiras adequadas para ser edificante (comunicação, educação).
  - 7. conhecer versículos para memorização.

8. não deixar as crianças dominarem na hora de histórias, etc.

9. investir impressões de Jesus na vida dos alunos.

B. História da Bíblia comparando com a revista:

1. O ideal seria começar o preparo na segunda-feira e depois revisar na quarta, quinta ou sexta;

2. seria bom estar por dentro dos fatos para não passar vergonha. O professor aprende mais do que os alunos.

3. Ensaiai um pouco em frente do espelho. Sorria, anime-se, tenha motivação.

## **05. VOCÊ É CHAMADO PARA MINISTRAR À CRIANÇAS?**

01. Você gosta de estar envolvido com criança como irmão, tio, professor, enfermeiro, médico, educador, instrutor, etc. ?

A. Existe um "chamar" de Deus para os que atingem a vida espiritual das crianças.

B. Uma criança é um pequeno ser começando a desenvolver entendimento e princípios de vida.

C. A necessidade espiritual da criança é tão válida quanto a física.

02. Entender que crianças são pessoas importantes para Deus. (Marcos 10:13-16)

A. Atendendo as crianças agora, estamos melhorando nosso ambiente, preparando-as para contribuir á sociedade e um futuro positivo.

B. Alcançando uma criança com as estruturas de Deus, estamos ajudando um lar a ser construído de uma forma positiva, dando apoio e ânimo para os pais.

C. Armazenando verdades para as crianças se edificarem e ajudar outras ao seu redor e fortalecendo sua família em geral.

03. Entender que crianças tem capacidade de querer amar e aceitar Jesus desde 3-4 anos.



- A. Se algum souber apresentar o plano de Deus de uma forma adequada e positiva, muitas pessoas podem decidir aceitar e seguir a Jesus.
- B. Uma pesquisa revelou que 75% de um certo grupo de cristãos receberam Jesus antes dos 14 anos.
- C. João Wesley afirma que crianças tem mais facilidade em aceitar o plano de Deus do que adultos.
- D. O comunismo toma as crianças do lar aos 4 anos para trocar o lar e amor pela sua filosofia.
04. O professor de crianças não recebe tanta gratificação dos alunos (é uma obra de fé). Pode ser que os pais comentem ou vejam os resultados mais tarde.
05. Dedicar ao estudo e preparo para este ministério com toda sinceridade e dedicação. Não haverá sucesso no futuro, se não houver uma boa base ou alicerce agora (ceifará o que se semear).
06. Ministério com crianças não é uma tarefa simples para pessoas relaxadas ou menos desenvolvidas. Há a necessidade de pessoas com caráter e qualidade (Você escolhe o colégio mais qualificado para seus filhos mesmo com sacrifício!).
07. Desenvolver capacidade e criatividade para melhor instruir os alunos.
- A. A criança é transparente. Ela revela o que está colocado dentro dela. Ela é educada, agitada, malandra, carinhosa, mas pode ser transformada.

B. Saber transmitir idéias, princípios e doutrina de uma forma simples e edificante, no nível de entendimento daquela idade. Paulo (apóstolo) simplificou sua linguagem com os gentios, Jesus ensinou através de parábolas.

C. Se o preletor não souber segurar a atenção da criança, o aluno poderá mostrar uma falta de educação. Deve-se cativar a sua atenção de forma adequada com gestos, etc.

D. Jesus também usava de criatividade e ponto de contato: o mar, os pescadores de almas, a moeda, o peixe, os vendedores no templo, os pães, etc.

08. Adquirir paciência e fé. Agüentar não um pouco, mas quantas vezes Jesus nos tolerou.

A. Semear, aguar e ceifar. Esperar em Deus para a colheita. É um investimento poderoso.

B. Resultados: um advogado, professor, engenheiro, governador, pastor, etc.

C. Paulo deu referências ao seu professor.

## 06. PRINCÍPIOS DO BERÇÁRIO

01. Lugar limpo, alegre e tranqüilo. De dia é bom ter claridade. É bom ter dois ou mais berços limpos.

02. Precisa de uma professora mansa, alegre e atenciosa que sabe enfrentar qualquer situação que envolve nenês.

A. Proteger contra qualquer perigo ( objetos pontiagudos, subir em coisas altas, o que põe na boca, briguinhas de bebê).

B. Saber dar carinho, segurar a criança e conquistá-la

C. Saber transmitir segurança e paz.

D. Despertar vontade na criança para começar a cantar, bater palmas.

E. Participar junto, sentado no chão e brincando com os brinquedos.

03. Começar impressionar a criança, mostrando que existe alguém muito bom, (igual papai) que é muito querido, faz todas as coisas, nos nenês também e que se chama Jesus. Ele é carinhoso, pega a crianças no colo (mostre um quadro), Ele tem barba, cura dói-dói, mas ele fica triste se crianças não obedecem. Coloque Jesus como uma idéia de bondade e ternura, não de medo.

04. Nesta idade estamos formando atitudes para aprender a gostar, confiar e cooperar com os outros.

A. Estamos ajudando a criança para se entrosar na casa de Deus.

B. Estamos cuidando delas para permitir aos pais ouvirem o seu próprio estudo com mais calma e



liberdade (para os outros também).

C. Estamos começando a ensinar modos de respeitar e amar aos outros, etc.

05. Verifique a saúde da criança. Se a criança tiver febre, peça para a mãe ficar com ela. A febre transmite muitas doenças às outras crianças. É melhor a mãe ficar em casa com a criança quando ela estiver doente, muito resfriada ou com algo contagioso.

06. O ensino é mais sobre objetos básicos e atitudes. As crianças de 1-2 anos entendem pouco sobre religião em geral.

07. A criança precisa ter liberdade para ficar no chão (fornado com carpet). Nenês que não andam ficam nos berços ou sentam um pouco no chão ou carrinho.

08. A professora e as ajudantes devem falar em tons baixos, calmos e carinhosos com expressão educada. Evite ansiedades, desprezos e grosserias.

09. Se a criança pedir para fazer xixi, a ajudante a levará no banheiro bem quietinha. Se ela sujar a fralda, chame a mãe para trocá-la. Se faltar só uns cinco ou dez minutos, veja se dá para esperar e término da aula para não perturbar a mãe.

10. Pode-se oferecer biscoitos de água e sal porque são práticos e agrada a criança.

Desmancham com facilidade, evitando perigo de engasgar (mesmo assim fique alerta). Estes biscoitos não dão sede, não sujam a roupa (só o chão) e depois da aula basta passar uma vassoura mágica.

11. Enfeites na sala deixam as crianças felizes. Escolha desenhos da idade infantil.

12. Nas primeiras vezes, é normal a criança chorar. A mãe ou pai poderia ficar um pouco até ela acostumar.

13. Tenha paciência e não force a criança se não for causa urgente.

*"Deixai os pequenos vir a mim; porque dos tais é o reino dos céus". Mat. 19:14*

## 08. CARACTERÍSTICAS DOS 2-3 ANOS

### *DESCOBRIR E IMITAR"*

#### **FÍSICO:**

A. Cansa facilmente.

B. Cai facilmente.

C. Crescimento do corpo.

D. Precisa de espaço.

E. Inquieta.

### **MENTAL:**

- A. Aprende com repetição.
- B. Quer descobrir.
- C. Pouca atenção.
- D. Egoísta.

### **EMOCIONAL:**

- A. Ativa os 5 sentidos.
- B. Imita reações.
- C. Medo de multidão

### **ESPIRITUAL:**

- A. Entender o amor de Deus.
- B. Imitar os pais.
- C. Moldar atitudes.
- E. Esquece facilmente.
- F. Vocabulário simples.
- G. Toca objetos.
- H. Experiência real, direta.
- D. Medo de confusão.
- E. Inseguro.
- F. Sensível.
- D. Corresponde ao carinho.
- E. Crê facilmente.
- F. Valores simples.

## **09. CARACTERÍSTICAS DOS 4-5 ANOS**

### *"IDADE DE NOVAS EXPERIÊNCIAS"*

#### **Motivação:**

01. Amor e aceitação ao aluno da parte do professor.
02. Oportunidade para participação e envolvimento (fazendo papel numa história, dirigindo um corinho).
03. Palavras de ensino e apoio resultam em cooperação.



### **Métodos de Ensino:**

01. Conserve o assunto simples e breve.
02. Simplifique o vocabulário para o nível dos alunos, mas explique de uma forma atual.
03. Especifique o comportamento desejável, não o contrário. "Quero ver todos bem quietinhos, com ouvidos bem abertos".
04. Use objetos visuais para reforçar a estória ou lição.
05. As crianças preferem um ritmo (horário repetido).
06. Use lições e atividades que relatem a Bíblia e princípios.
07. Permita a criança ser bastante independente, assim ela se desenvolve mais rapidamente.
08. Use criatividade (trabalhos manuais, musica, brincadeiras, desenhos, etc).
09. Seja flexível quando precisar atender uma situação inesperada.
10. Fique pertinho da criança ( sentado numa cadeira ou no chão).
11. Permita tempo para a criança se movimentar um pouco.
12. Faça a criança sentir-se valorizada.
13. Demonstre amor mesmo quando a criança está levadinha.
14. Esteja bem preparado com sua lição para manter autoridade.
15. É necessário disciplina (cooperação) para aprender a respeitar e obedecer

## **10. CARACTERÍSTICAS DOS 6-8 ANOS**

***"CRIANÇA QUER CORRESPONDER".***

01. Ela pensa no atual, não em abstratos ou símbolos.
02. Ela aprende através de perguntas.  
A. O que é que este povo está fazendo? B. Quem é este povo? Onde moram?
03. Ela aprende através de experiências, explicações e comparações de conhecimento já adquiridos. As experiências dela mesma serve.
04. Ela quer ajudar o professor (ser ajudante).
05. Tem consciência aberta para Deus.
06. Ela aprende dos adultos (sua vida impressiona).
07. Ela é curiosa e gosta de descobrir segredos na lição.
08. Ela gosta de parábolas.
09. Já consegue decorar versículos simples.
10. Gosta de ficar com o grupo e não a sós.
11. Ensine-a igual aos 4-5 anos, mas agora pode acrescentar "como e porque". Ex.:Arca de Noé (pecado e resgate).
12. Ainda precisa brincar e divertir-se.
13. Ainda aprecia histórias Bíblicas.
14. Repetição ainda é válida com ela.
15. Precisa de disciplina mas com ternura, exigindo comportamento positivo.
16. Continua gostando de material visual.
17. Ela ainda precisa de paciência.
18. Esta idade é um pouco agressiva.

## **11 CARACTERÍSTICAS DOS 9-11 ANOS**

### ***"ESTUDANDO A VERDADE".***

- 01.0 Júnior não se cansa facilmente, já pegou mais saúde também.
  - 02.0 professor precisa ter conhecimento e ajudar o aluno a descobrir as respostas.
  - 03.0 Júnior é barulhento e compelidor. Em geral ele é seguro, mas impaciente.
  04. Ele deseja ser aceito pelos seus amigos, mas ele corresponde melhor aos adultos ou aos pequeninos.
  05. Ele precisa de heróis espirituais.
  06. Professor deve apresentar o material com gozo e entusiasmo:
    - A. Conheça bem o assunto;



B. Seja sensível;

C. Seja esperto;

D. Seja equilibrado.

07. Tem que ensinar com amor. O amor precede disciplina e esta é para o bem da criança.

08. Seja justo e consistente ( observações de crianças pesa).

09. Seja um amigo, mas não amiguinho (que aprova o erro).

10. Explique os limites e seja firme (ele desafia frequentemente).

11. Sempre vai ter um exibido que te irrita. Tenha paciência e amor.

12. Procure confiar nos alunos. Como é que Jesus iria tratá-los?

13. Encoraje e expresse admiração a cada um frequentemente.

14. Você realmente ama esta idade ? Elas precisam verdadeiramente do seu amor.

15. Não seja estúpido, nem faça-os passar vexame na classe (pode dar mais duro em particular a sós).

16. Procure manter amizade com os pais para que eles colaborem em ajudar o filho.

17. Seja carinhoso com os alunos fora da aula também.

18. Seja positivo com exemplo.

19. Eles gostam de humor.

20. Ensine a maneira correta e espere o aluno desenvolver.

## 12. CARACTERÍSTICAS DO 12-15 ANOS

### *"EXPERIMENTANDO INDEPENDÊNCIA"*

01. Não confia e aceita idéias dos mais velhos tão facilmente quando fazia quando era criança.
02. Não depende tanto emocionalmente dos pais.
03. Não adquire fé tão facilmente através da vida dos outros.
04. Professor, procure manter comunicação aberta com eles.
05. Professor, procure desenvolver os interesses deles.
06. Guia-os com conselhos e seja um tipo de companheiro para eles.
08. Emocionalmente são bastante crianças e instáveis.
09. Precisam de adultos que demonstram padrões de Deus em maneiras agradáveis, pois esta é a idade mais precária espiritualmente.
10. Podem ser tagarelas e tem mudança de voz.

### **FÍSICO:**

- A. Ficam maior e um pouco mais frágil.
- B. O apetite de ambos aumenta cerca de 100% - desenvolvimento.
- C. Tem bastante energia e fadigam facilmente também.
- D. Desenvolve sexualidade.
- E. Aprendem a gostar de dormir.
- F. Vibram com os esportes.
- G. As moças se desenvolvem fisicamente mais rápido do que os moços.

### **MENTAL:**

- A. Críticos
- C. Ativos
- B. Aumenta a capacidade intelectual.
- D. Começa a pensar seriamente.

### **SOCIAL:**

- A. Quer ser independente.
- B. Quer se sentir aceito.
- C. Quer amigos chegados.
- D. Auto consciente.

### **EMOCIONAL:**

- A. Idealista e intenso
- B. Não se sente compreendido.

### **ESPIRITUAL:**

- A. Formando convicções.
- B. Tempo crítico para aprender das coisas de Deus.
- C. Gostam de cânticos e podem expressar louvor.

### **PRECISAM DE:**

- A. Paciência.
- B. Atividades.
- C. Limites.
- F. Sente-se incapaz.
- G. Escolhe heróis.
- H. Falta domínio próprio.
- I. São tímidos e exibidos.
- G. Amor e aceitação.
- H. Humor.
- I. Identidade.
- J. Liderança forte.
- K. Disciplina. e treinamento.

## **13. CARACTERÍSTICAS DOS 16-19 ANOS**

### ***"JOVENS DE AÇÃO"***

#### **FÍSICO:**

- A. Horário controlado (dormem e levantam nas horas certas).
- B. Alimentação nutritiva.
- C. Muitos exercícios. São bem ativos.
- D. Serviço suficiente para o corpo acostumar-se.
- E. Respeito e entendimento das mudanças do seu corpo e dos outros.

#### **MENTAL:**

- A. Raciocinam e fazem decisões.
- B. Domínio próprio.
- C. Respeito para com os outros.

#### **SOCIAL:**

- A. Alguns amigos bem achegados.
- B. Admiração e aproximação do sexo oposto.
- C. Desligam-se mais dos pais.

## EMOCIONAL:

- A. Precisam de bastante atividade.
- B. Querem adquirir auto-estima e respeito.
- C. Conseguem esconder sentimentos.
- D. Gostam de aventuras, livros e filmes com bastante emoção.
- E. Não se preocupam tanto enquanto são solteiros.

## ESPIRITUAL:

- A. Visão para a frente.
- B. Conhecimento social.
- C. Precisam de envolvimento.
- D. Emoções intensas.
- E. Adquirem experiência e confiança.
- F. Precisam ter experiências com situações da vida prática (orçamentos, planejamentos, serviços, etc.).
- G. Tem que aprender a não seguir a turma, mas sim buscar a Deus.



## 14. DISCIPLINA E MÉTODOS

### *01. Algumas razões da falta de cooperação da parte do aluno:*

- A. Possivelmente ele sente inadequado (não sabe ler bem, etc.).
- B. Não recebe muito carinho em casa.



C. Não recebe atenção como gente.

D. Os pais não treinam ou disciplinam da forma suficiente em casa.

### *02. Dicas para os professores:*

A. Tente conquistar com elogio. Ex.: "Que bom que você conseguiu !" ou "Você sabe cantar tão bem, veja se você pode falar o versículo

B. "Vamos lembrar de fazer... tal coisa". Não = "Não faça assim !".

C. Chame a atenção através de um aluno como exemplo. Ex.: "Olhe como João fez sua letra tão bonita" , "A Suzana é tão quieta e atenciosa", "O Maurício é o primeiro para cooperar.

D. Explique bem o que você espera do aluno. Não o deixe confuso.

E. Não dê preferência mais a um aluno do que a outros ( eles percebem).

F. Discirna a atitude do aluno (falta de maturidade, rebeldia contra sua autoridade, frustração, confuso, vergonha).

G. Expresse que você esta triste com o mal.

H. Dê responsabilidade para o que quer atenção.

I. Tome o objeto que causa competição Devolva no fim da aula.

J. Peça para o aluno corrigir o erro Ex "Cate o giz que jogou no chão!".

L. Dê castigo igual a ofensa. Seja justo. As vezes um olhar basta.

M. Retire a criança do meio da tentação. Ponha-a perto de uma criança obediente.

N. Não faça vingança.

O. Reconheça seus próprios erros. Criança aprecia honestidade

P. Peça cooperação na aula e não dê risadas das bobagens do "arteiro" )

Q. Não promova muito fuxicos contra os outros.

R. Pergunte à criança se ela achou certo o que fez. Veja se ela pode deduzir que fez errado e precisa cooperar.

S. Fale para a criança que você a estima e espera bastante esforço da parte dela. Depois dê um abraço para terminar.

T. Só comunique com os pais se a criança rejeita correção de uma forma bem rebelde. Pergunte se tem um problema no lar, etc. Fale com os pais com carinho, não julgando. Eles podem ajudar.

## **15. DEZ MANDAMENTOS DO "NÃO":**

01. Não seja um "sargento", ou seja, não seja muito rígido nas atitudes

02. Não procure punir uma criança enquanto você está irado.

03. Não esqueça de ter compaixão também.

04. Não castigue o grupo todo por causa de umas poucas crianças.
05. Não converse com as crianças de uma forma infantil demais.
06. Não ridicularize ou despreze uma criança.
07. Não fique de costas muito tempo para os alunos.
08. Não faça desafios de castigo sem cumprir.
09. Não discipline com voz alta.
10. Não fique discutindo com a criança.



## 16. DEZ MANDAMENTOS DO "SIM":

01. Encoraje cada criança.
02. Seja compreensível com os sentimentos das crianças (elas são mais sensíveis do que os adultos).
03. Seja atencioso e escute de vez em quando. As vezes ninguém liga para elas em casa.
04. Seja consistente, um exemplo firme.
05. Seja firme nas exigências, não duvidoso.
06. Dê valor individual para cada aluno (até com adultos).
07. Ajude a turma para não fazer "panelinhas" que excluem os outros. Ajude a desenvolver amizades.
08. Divirta-os algumas vezes. Faça algo especial como festa.
09. Desenvolva um espírito unido para sua aula.
10. Faça sua aula ser um prazer e privilégio.

### *Três prioridades do professor:*

01. Amor por Deus => nossa vida.
02. Amor por Sua Palavra => nossa luz.
03. Amor por Seu povo => nosso amor.

## 17. MÚSICA, ORAÇÃO E AMOR AO PRÓXIMO

## **MÚSICA:**

### 01. Introdução:

- A. A música foi criada por Deus.
- B. Quando dirigir um corinho sua atitude deve ser de entusiasmo
- C. Se tiver algum instrumento como violão, use.

### 02. Finalidades do louvor

- A. Levar os alunos a presença de Deus em
- B. Ajudar o aluno a meditar e aprender algo da parte de Deus
- C. Edificar um ao outro mutuamente.
- D. Estabelecer um ambiente de alegria, respeito, desafio, etc.
- E. Ensinar histórias - atitudes, gestos, cooperação, expressão, etc.

## **ORAÇÃO:**

### 01. Motivo:

- A. Comunicar com Deus. Abrir o coração
- B. Desenvolver comunhão com o Pai
- C. Louvar e engrandecer o Rei. Exaltar a Deus
- D. Dependência em compartilhar, buscar e ouvir a voz de Deus. Ele já te falou algo alguma vez?

## **AMAR UNS AOS OUTROS:**

### 01. Alvos:

- A. Ensinar relacionamento, respeito, honestidade, justiça, sinceridade, bondade, paciência, lealdade, ânimo, dedicação, etc.
- B. Ensinar amar ao próximo como a si mesmo. Mat. 22:34; João 13:34-35; Ef 4:15.

## **18. DESENVOLVENDO A CRIATIVIDADE**

### *01. Esteja alerta à oportunidades para melhor ilustrar a lição:*

- A. Preste atenção às pessoas, à natureza, para conseguir idéias. Ex.: quando for Vaiar da Criação leve as crianças para um passeio ou leve objetos da natureza para a sala de aula.
- B. Ore para que Deus ajude sua mente a despertar e quando uma idéia "jóia" passar na mente, corra para anotá-la numa caderneta.
- C. Procure livros sobre o assunto e dê uma estudada.
- D. Observe e aprenda quando outros ensinam.
- E. Lembre como Jesus ilustrou suas mensagens.

F. Arrume urna caixa para separar retalhos, desenhos e objetos de utilidade para futuras oportunidades.

*02. Formas de ilustrar:*

A. Livros com quadros ou desenhos

B. Natureza.

C. Quadro negro.

D. Fantoche.

E. Quadros coloridos.

F. Mapas.

G. Slides.

H. Diagramas.

I. Objetos que representam a história.

J. Música.

K. Som representando algo.

L. Desenhos para pintar ou colar.

M. Cheiros e comidas.

N. Peças jograis.

O Papel recortado.

P. Fotografias.

Q. Flanelógrafo.

R. Bonecos, animais, insetos, etc.

S. Artefatos.

T. Folhas de papel de embrulhar presente ou papéis coloridos.

*03. Materiais Práticos:*

A. Cola.

B. Cartolina.

C. Tesouras.

D. Canetas coloridas.

E. Lápis borracha.

F. Papel.



